**1 ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ ПРОВЕРКИ**

* Проверить возможность зайти в личный кабинет по логину и паролю. Логин и пароль генерируются администратором: логин - имя, фамилия из латинских символов и случайное число, пароль состоит из 8 строчных и прописных латинских букв и цифр.
* Проверить возможность учителя узнать расписание предметов
* Проверить возможность ученика узнать расписание предметов
* Проверить возможность ученика просмотреть свою успеваемость
* Проверить возможность ученика просмотреть домашние задания в электронном дневнике
* Проверить возможность учителя отследить успеваемость класса в электронном журнале
* Проверить возможность учителя отмечать посещаемость
* Проверить возможность учителя выставлять оценки
* Проверить возможность учителя добавлять комментарий к оценке
* Проверить возможность учителя добавлять домашние задания

**2 ОТЧЕТЫ О ДЕФЕКТАХ (багах)**

КРИТИЧЕСКИЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иденти-фикатор | Краткое описание | Подробное описание | Шаги по воспроизведению |
| 1 | Сбой в системе аутентификации | Пользователи не могут войти в систему, что полностью блокирует доступ к электронному журналу. | 1.Ввод логина  2.Ввод пароля  3.Попытаться войти |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспроизводимость | Важность | Срочность | Симптом | Возможность обойти | Комментарий |
| Иногда | Критическая | Наивысшая | Крах системы | Нет | Бесконечная загрузка при попытке войти |

ВЫСОКОПРИОРИТЕТНЫЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иденти-фикатор | Краткое описание | Подробное описание | Шаги по воспроизведению |
| 2 | Проблемы с уведомлениями | Уведомления о новых заданиях или изменениях в расписании не приходят пользователям, что приводит к пропуску важной информации | 1.Авторизоваться в приложении  2.Перейти в настройки уведомлений  3.Включить уведомления  4.Создать событие, требующее уведомление |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспроизводимость | Важность | Срочность | Симптом | Возможность обойти | Комментарий |
| Иногда | Высокоприоритетная | Обычная | Нереализованная функциональность | Нет | Уведомления вовсе не приходят |

НИЗКОПРИОРИТЕТНЫЙ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Иденти-фикатор | Краткое описание | Подробное описание | Шаги по воспроизведению |
| 3 | Малозначительная опечатка в тексте на главном экране «Электроный журнал» написан с одной н | В системе имеются небольшие грамматические ошибки, которые не влияют на функциональность, но портят общее впечатление | 1.Войти в приложение  2.Зайти на главный экран  3.Обнаружить ошибку в написании «Электронного журнала» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспро-изводимость | Важность | Срочность | Симптом | Возможность  обойти | Комментарий |
| Всегда | Низко-  приоритетная | Обычная | Косметический дефект | Нет | Визуально заметный недостаток интерфейса, не влияющий на функциональность приложения |

**3 TEST CASE**

ПОЗИТИВНЫЙ

«Проверка возможности учителя отметить отсутствие ученика по болезни»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Идентифи-катор | Приоритет | Модуль и подмодуль приложения | Шаги тест-кейса | Ожидаемый результат по каждому шагу тест-кейса |
| 1 | Высокий | Электронный журнал | 1.Выбрать вкладку «Электронный журнал»  2.Выбрать класс  3.Нажать пкм на ячейку смежную с учеником и датой  4.Из всплывшего меню выбрать вариант «Отсутствовал по болезни»  5. Нажать Enter для подтверждения | 1.Вкладка «Электронный журнал» открывается  2.Открывается список выбранного класса  3.Всплывает с меню с выбором вида посещения  4.Выбранный вид посещаемости появляется в списке  5.Всплывает уведомление «Сохранено)» |

НЕГАТИВНЫЙ

«Проверка возможности учителя выставить невалидную оценку»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Идентифи-катор | Приоритет | Модуль и подмодуль приложения | Шаги тест-кейса | Ожидаемый результат по каждому шагу тест-кейса |
| 2 | Высокий | Журнал | 1.Выбрать вкладку «Электронный журнал»  2.Выбрать класс  3.Нажать лкм на ячейку смежную с учеником и датой  4. Напечатать оценку 6  5. Нажать Enter для подтверждения | 1.Вкладка «Электронный журнал» открывается  2.Открывается список выбранного класса  3.Ячейка выделяется и появляется курсор  4.Оценка 6 отображается в ячейке  5.Всплывает уведомление «Неправильно введенная оценка. Попробуйте снова!!!» |

ДЕСТРУКИВНЫЙ

«Проверить возможность учителя добавлять комментарий к оценке»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Идентифи-катор | Приоритет | Модуль и подмодуль приложения | Шаги тест-кейса | Ожидаемый результат по каждому шагу тест-кейса |
| 3 | Высокий | Журнал | 1.Выбрать вкладку «Электронный журнал»  2.Выбрать класс  3.Нажать на ячейку с оценкой пкм  4.Выбрать «Добавление комментария»  5.Начать писать комментарий  6.Устройство разрядилось и выключилось | 1.Вкладка «Электронный журнал» открывается  2.Открывается список выбранного класса  3.Всплывает меню с выбором «Добавить комментарий»  4.Появляется окно с курсором, куда нужно вписать комментарий  5.Вводится комментарий  6.Комментарий не сохранился, но закэшировался системой. Можно вернуться и продолжить дальше |

**4 СТРУКТУРА ПРОЕКТА**

**Изображение выглядит как текст, электроника, снимок экрана, программное обеспечение

Автоматически созданное описание**

Опишем структуру нашего проекта в Visual Studio: в проекте созданы папки Models и Application. Папка Models содержит в себе классы, описанные в диаграмме классов из лабораторной работы №6. Папка Application содержит различные классы-сервисы, например сервис по добавлению домашнего задания.

Ниже представлена история коммитов из репозитория github (<https://github.com/ulyanastarkova/AutomationOfSchoolActivities/tree/7_ЛР>). Каждая лабораторная работа расположена в своей папке и начинается с новой ветки. Пока что в проекте 41 коммит и 7 веток: Изображение выглядит как снимок экрана, текст, программное обеспечение, Мультимедийное программное обеспечение

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст, снимок экрана, программное обеспечение, Мультимедийное программное обеспечение

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст, снимок экрана, меню

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст, Шрифт, снимок экрана

Автоматически созданное описаниеИзображение выглядит как текст, программное обеспечение, снимок экрана

Автоматически созданное описание